

T.C.  
BEYLİKDÜZÜ KAYMAKAMLIĞI  
GÜRPINAR 75 YIL CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023  
STRATEJİK PLANI  
ARALIK 2019

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin atakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusum, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek diğir kalmış çavdar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasocağın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Eldesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhum senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ lile bin secdeler varsa başım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıkrır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şaklatır gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet AKERESÖY

Öğretmenler:  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*A. Ö. Ö.*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazife, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, mücadele ve mücadele etmelidir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin veyane temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil, senin bu hazineden mahrum olmak isteyecek, dahil ve harici, bahaneler olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyetini mücadele mecburiyetine düşersen, vaziyetini çözmek için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin. Bu imkanı ve şartları, çok narisat bir mahiyete tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kast edecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir çabıyla müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün hâleleri zaif edilmiş, bütün teselerine girilmiş, bütün zorulan dağılmış ve memleketin her kişesi bittiri işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların caha elini ve dâre vahim olma üzere, memleketin dahilinde, hükümlere sahip olanlar gâlib ve dâire ve tehta hyanelerinde bulunabilirler. Hatta bu hükümler şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emellerine terki edebilirler. Millet, tek u zarureti içinde harap ve bîşay düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahil, vazifin; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damadın gözleri gibi karda mevcuttur!

*A. Ö. Ö.*



### **SUNUŞ:**

**İnsan** ve toplum hayatında değişim sonucunda başarı ve refah düzeyinin oluşması ancak planlı ve programlı çalışmakla mümkün olacaktır.

Milli Eğitim Bakanlığının, Ölçülmeyen hizmet geliştirilemez ve yönetilemez temel felsefesinden hareketle artık bireysel performansın yanında okul ve ekip performanslarında ölçülmesi mümkün olmuştur. Okulumuzun amacı herkesin katılımı ile milli eğitimin amaç ve ilkelerinin uygulanabilmesi için bütün koşulları sağlamaktadır. Okulumuzda öğrenim gören tüm öğrencilerimizin, hayatın her alanında başarılı, saygılı, ülkesine ve milletine faydalı birer birey haline gelebilmeleri ve çağdaş uygarlık seviyelerine ulaşabilmeleri için, gerekli tüm çalışmaları yapmaktadır.

Stratejik planlama; geçmiş ve geleceği karşılaştırarak planlı, programlı, hedef ve amaçları bilerek, izleyerek ve değerlendirerek, bizlere adeta yol haritası olacaktır. Bu süreci iyi değerlendirerek, stratejik planın sadece bir plan olduğunu ve hedefleri gerçekleştirmede okulumuzun tüm çalışanlarının, öğrencilerinin, velilerinin ve diğer paydaşlarının istek ve gayretlerinin çok etkili olacağını biliyoruz. Bunun için herkesin kendi üzerine düşen sorumluluğu ve görevini yerine getirmesi çok önemlidir.

Bu süreçte desteklerini esirgemeyen ve esirgemeyecek olan tüm iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür ederim.

**Gökhan ÇOLAK**

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	6
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b>	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>31</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>32</b>

09 km ok pm jw<sup>4</sup>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Gökhan ÇOLAK	Okul Müdürü	Serkan ÖZDİLEK	M.Yardımcı
Yalçın KIZILIRMAK	Müdür Yardımcısı	Didem KULABER	Öğretmen
Şura ZİREK	Öğretmen	Zübeyde Esra AKYOL	Öğretmen
Eray KIZILTEPE	Öğretmen	Çiçek KARAKÜTÜK	Öğretmen
Pervin İNAL	Okul Aile Birliği Başkanı	Buket ÇEKEMGEL	Öğretmen
Aysun KILIÇ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Gökhan GÖKSU	Öğretmen

Bİ K4 ZE M Jw

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun 2016 yılında inşaatına başlanarak 2018 yılında inşaatı bitirilmiştir. Okulumuz 2018/2019 eğitim-öğretim yılında hizmete girmiştir. Okulumuzun yatırımını Bakanlığımız yapmış olup; arsa ve binası Milli Eğitim Bakanlığına aittir.

Okulun bulunduğu bölge Gürpınar Mahallesi olarak adlandırılmaktadır. Mahallemizin kuzeyinde Pınartepe ve Adnan Kahveci Mahalleleri , doğusunda Dereağzı Mahallesi bulunmaktadır. Mahallemizin batısında ve güneyinde Marmara Denizi yer almaktadır.

Çevremizde okuma yazma oranı % 97 dir. Gün geçtikçe bu oranın arttığı gözlenmektedir. Okul yeni binasına taşınması ile normal eğitim (tam gün) uygulamasına başlamış ve eğitim kalitesini gün geçtikçe de arttırmaya devam etmektedir. Fiziksel şartlarını her geçen gün geliştirerek eğitim kalitesini arttırmaktadır. Genç ve dinamik bir öğretmen kadrosunun olması yeniliklere açık olarak ileriye yönelik başarıları beklentilerini yükseltmektedir.

45 141 25 me 6

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BEYLİKDÜZÜ			
Adres:	Namık Kemal Cad. no:16/2 Beylikdüzü	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://gurpinar75ci.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://gurpinar75ci.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>		
Telefon Numarası:	8808098	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	733276@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://gurpinar75co.meb.k12.tr/">http://gurpinar75co.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	733276	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018		Toplam Çalışan Sayısı	57		
Öğrenci Sayısı:	Kız	436	Öğretmen Sayısı	Kadın	37
	Erkek	527		Erkek	15
	Toplam	963		Toplam	52
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:32		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 yıl		

BY KÜV Ad Jw

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Branş Öğretmeni	12	36	48
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel		3	3
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			<b>57</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+3	Çok Amaçlı Salon	VAR
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha	YOK
Derslik Alanları (m2)	40 m2	Kütüphane	YOK
Kullanılan Derslik	29	Fen Laboratuvarı	VAR
Şube Sayısı	29	Bilgisayar	YOK
İdari Odaların Alanı	140m2	İş Atölyesi	YOK
Öğretmenler Odası	50m2	Beceri Atölyesi	YOK
Okul Oturum Alanı	2000m2	Pansiyon	YOK
Okul Bahçesi (Açık	2200m2		
Okul Kapalı Alan	10000m2		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam	300m2		
Kantin (m2)	60m2		
Tuvalet Sayısı	24		
Diğer (.....)			

Bg K 26 Pk J



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5.A	22	13	35	7.B	17	16	33
5.B	19	14	33	7.C	18	19	37
5.C	19	14	33	7.D	19	14	33
5.D	16	18	34	7.E	21	14	35
5.E	17	17	34	7.F	19	15	34
5.F	19	18	37	8.A	16	17	33
5.YDA	17	14	31	8.B	17	15	32
6.A	19	11	30	8.C	19	15	34
6.B	21	9	30	8.D	17	15	32
6.C	19	13	32	8.E	12	19	31
6.D	20	10	30	8.F	16	16	32
6.E	14	16	25	8.G	18	15	33
6.F	13	12	25	8.H	18	15	33
7.A	21	17	38	8.I	19	16	35

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8

*Başkanlık*

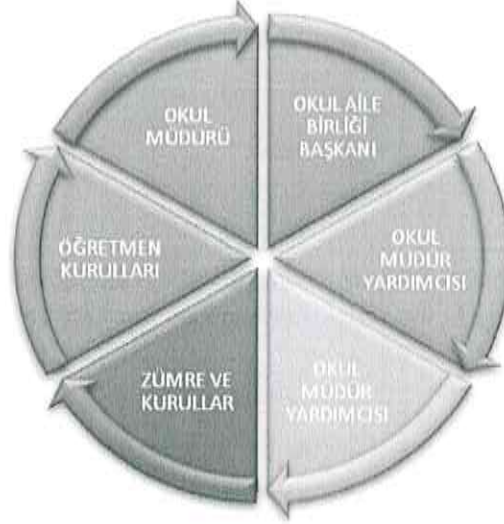
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017		
2018	56000	56000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

34 Ky 2018 12 10

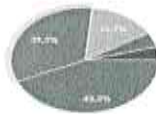
## Öğrenci Anketi Sonuçları:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	43,6	33,6	14,7	3,9	4,2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	23,2	26,2	24,4	12,2	13,9
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	27,9	32,1	19,8	8,4	11,9
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	25,1	27,6	20,2	9,6	17,5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	49,9	26,8	11,5	3,7	8,1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	23,8	28,5	19,7	12	16
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	45,6	30,6	14,7	3,4	5,6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	52,8	27,1	8,6	5,1	6,4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	39,9	23	8,6	10,3	18,3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	23,8	28,3	16,2	15	16,7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	25,8	32,7	15,5	8,1	17,9
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	7,6	10,3	24,4	13,4	44,3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18	22,9	20	10,1	29,1

1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

412 (20%)



● Kesinlikle Katılmıyorum  
● Katılmıyorum  
● Kararsızım  
● Kısmen Katılmıyorum  
● Katılmıyorum

3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

412 (20%)



● Kesinlikle Katılmıyorum  
● Katılmıyorum  
● Kararsızım  
● Kısmen Katılmıyorum  
● Katılmıyorum

2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

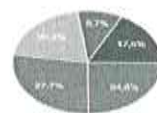
412 (20%)



● Kesinlikle Katılmıyorum  
● Katılmıyorum  
● Kararsızım  
● Kısmen Katılmıyorum  
● Katılmıyorum

4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

412 (20%)

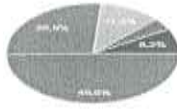


● Kesinlikle Katılmıyorum  
● Katılmıyorum  
● Kararsızım  
● Kısmen Katılmıyorum  
● Katılmıyorum

39 41 20 12 11

5-Okulda kendimi guverinde hissediyorum.

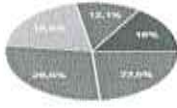
413 yekil



- Kesinlikle Katilmiyorum
- Katilmiyorum
- Ortalama Katilmiyorum
- Katilmiyorum
- Kesinlikle Katilmiyorum

6-Okulda ogrencilerde ilgili alinan kararlarda bizlerin gubruleri alinir.

413 yekil



- Kesinlikle Katilmiyorum
- Katilmiyorum
- Ortalama Katilmiyorum
- Katilmiyorum
- Kesinlikle Katilmiyorum

7-Ogretmenler yenilige acik olarak derstern iqlenisinde cegstli yontemler kullanmaktadır.

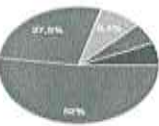
413 yekil



- Kesinlikle Katilmiyorum
- Katilmiyorum
- Ortalama Katilmiyorum
- Katilmiyorum
- Kesinlikle Katilmiyorum

8-Derlerde konuya gore uygun arac gerecler kullanılmaktadır.

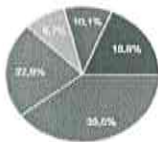
413 yekil



- Kesinlikle Katilmiyorum
- Katilmiyorum
- Ortalama Katilmiyorum
- Katilmiyorum
- Kesinlikle Katilmiyorum

9-Teneffuilerde ihtiyaclarimi giderebiliyorum.

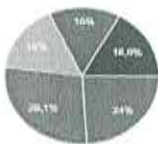
413 yekil



- Kesinlikle Katilmiyorum
- Katilmiyorum
- Ortalama Katilmiyorum
- Katilmiyorum
- Kesinlikle Katilmiyorum

10-Okulun ici ve diqr temizdir.

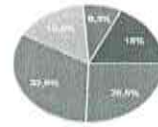
413 yekil



- Kesinlikle Katilmiyorum
- Katilmiyorum
- Ortalama Katilmiyorum
- Katilmiyorum
- Kesinlikle Katilmiyorum

11-Okulun binasi ve diqr fiziki mekânlar yeterlidir.

413 yekil



- Kesinlikle Katilmiyorum
- Katilmiyorum
- Ortalama Katilmiyorum
- Katilmiyorum
- Kesinlikle Katilmiyorum

12-Okul kantininde satilan malzemeler saglikli ve guvenlidir.

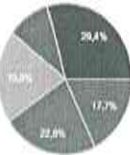
413 yekil



- Kesinlikle Katilmiyorum
- Katilmiyorum
- Ortalama Katilmiyorum
- Katilmiyorum
- Kesinlikle Katilmiyorum


13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kulturel faaliyetler duzenlenmektedir.

413 yekil



- Kesinlikle Katilmiyorum
- Katilmiyorum
- Ortalama Katilmiyorum
- Katilmiyorum
- Kesinlikle Katilmiyorum

29 24 20



12

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESE				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	38,2	26,5	14,7	14,7	5,9
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	47,1	41,2	2,9	5,9	2,9
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	50	23,5	14,7	5,9	5,9
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	48,5	39,4	9,1		3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	39,4	42,4	9,1	6,1	3
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	11,8	29,4	17,6	20,6	20,6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	26,5	23,5	23,5	14,7	11,8
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	38,2	32,4	11,8	8,8	8,8
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	33,3	45,5	9,1	3	9,1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	44,1	47,1	5,9	2,9	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	41,2	41,2	14,7		2,9
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	26,5	55,9	8,8	8,8	
13	Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	45,5	48,5	3	3	

## Öğretmen anket sonuçları

34 K 20 M J

1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.  
15 kişi



2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.  
15 kişi



3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.  
15 kişi



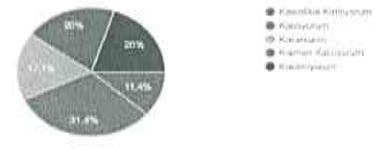
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.  
14 kişi



5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirmeye imkânı tanımaktadır.  
14 kişi



6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.  
13 kişi



7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.  
15 kişi



8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.  
15 kişi



9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.  
14 kişi



10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretimini teşvik etmektedir.  
13 kişi



11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşıyor.  
13 kişi



12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.  
12 kişi



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncelilerim.  
14 kişi



*Handwritten signature in blue ink.*

## Veli Anketi Sonuçları:

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	39,5	42,6	6,2	9,3	2,3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	30,5	50,8	3,1	11,7	3,9
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	28,7	40,3	13,2	10,9	7
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	21,7	39,5	13,2	16,3	9,3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	26,4	48,8	9,3	11,6	3,9
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	26,4	48,8	9,3	11,6	3,9
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	25,8	47,7	8,6	13,3	4,7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	28,3	50,4	2,4	17,3	1,6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	44,2	41,9	2,3	10,9	0,8
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	18,6	38	7,8	18,6	17,1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	25,6	50,4	5,4	11,6	7
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	19,5	46,9	11,7	16,4	5,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14,2	32,3	14,2	17,3	22

1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.  
1/20 soru



3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.  
1/20 soru



2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.  
1/20 soru



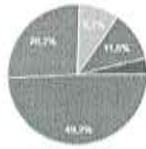
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.  
1/20 soru



29.04.2026 Paşa

5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

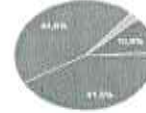
159 kişi



- Evet
- Kısmen Evet
- Kısmen Hayır
- Hayır

6-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.

122 kişi



- Evet
- Kısmen Evet
- Kısmen Hayır
- Hayır

6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

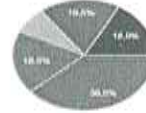
123 kişi



- Evet
- Kısmen Evet
- Kısmen Hayır
- Hayır

10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

122 kişi



- Evet
- Kısmen Evet
- Kısmen Hayır
- Hayır

7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimize dikkate alınır.

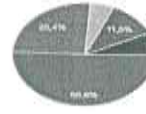
120 kişi



- Evet
- Kısmen Evet
- Kısmen Hayır
- Hayır

11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

120 kişi



- Evet
- Kısmen Evet
- Kısmen Hayır
- Hayır

8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

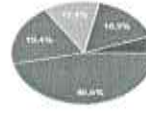
128 kişi



- Evet
- Kısmen Evet
- Kısmen Hayır
- Hayır

12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

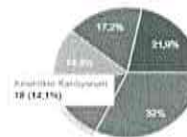
120 kişi



- Evet
- Kısmen Evet
- Kısmen Hayır
- Hayır

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

122 kişi



- Evet
- Kısmen Evet
- Kısmen Hayır
- Hayır

Handwritten signature and date: 29.04.2023



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İç Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	1. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan bazı öğretmenlerin olması. 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin de olması 2. Veli iletişiminin güçlü olması 3. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Derslik sayısının yeterli olması. 2. Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması
Donanım	1. ADSL bağlantısının olması 2. Güvenlik kameralarının olması 3. Okulumuzun yeni bir bina olması
Bütçe	1. Bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması

17

	<p>3. Komisyonların etkin çalışması</p> <p>4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması</p> <p>5. Destekleme ve yetiştirme kurslarının olması</p> <p>6. Okul idaresinin proje ve yenilikler konusunda öğretmenlere öncü olması</p>
İletişim Süreçleri	<p>1. -Kurum içi iletişim kanallarının açık olması</p> <p>2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması</p> <p>3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi</p> <p>4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması</p> <p>5. İdare - öğretmen - öğrenci diyalogunun iyi olması</p>
Diğer	<p>1. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması</p>

#### Zayıf Yönlerimiz

Öğrenciler	<p>1. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar</p> <p>2. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi</p> <p>3. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı</p> <p>4. Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması</p> <p>5. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği</p> <p>6. Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği</p>
Çalışanlar	<p>1. Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması</p> <p>2. Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması</p> <p>3. Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı ve kendini geliştirmeyen, proje yapmayan öğretmenlerin varlığı.</p> <p>4. Okul kadrosundaki değişikliklerin eğitim - öğretimi olumsuz etkilemesi</p> <p>5. Yardımcı hizmetler personeli ile ilgili belirsizlik ve ihtiyacı karşılamaması.</p>
Veliler	<p>1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları</p>

39 Haz 20 02

	<p>2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri</p> <p>3. Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi</p> <p>4. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı</p> <p>5. veli eğitim seviyesinin düşüklüğü</p>
Bina ve Yerleşke	<p>1. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması</p> <p>2. Okulun yeni olmasından dolayı bazı bölümlerin donanım bakımından eksik kalması</p>
Donanım	<p>1. Okulda bir spor salonunun olmaması</p> <p>2. İnternet erişim kısıtlılığı</p> <p>3. Öğrencilerin materyal eksikliğinin bulunması</p> <p>4. Laboratuar materyallerinin yeterli olmaması</p> <p>5. Sosyal faaliyet alanlarındaki malzeme eksikliği</p>
Bütçe	<p>1. Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması</p> <p>2. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması</p>
Yönetim Süreçleri	<p>1. Personel verimliliğinin artırılması</p> <p>2. Öğretmenlerin motivasyonlarının düşük olması</p>
Diğer	Yabancı uyruklu öğrenci iletişim sorunları

## Dış Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması

09/14/2020

Sosyolojik	Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması  -Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

### Tehditler

Politik	-Ücretli öğretmenler, öğretmen istihdamının dengeli olmaması. -Velilerin kültür seviyelerinin düşüklüğü -Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması  Bazı öğrenci ailelerinde işsizlik ve ekonomik problemler Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	Öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu  Öğrencilerin olumsuz davranışlarının engellenmesi konusunda mevzuatın yetersiz kalması
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

24.12.2020

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

*Handwritten signature and initials in blue ink.*

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
3	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
4	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

*Ayhan Z. A.*

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

**Çağdaş değerleri yakalamış, değişen dünya koşullarını benimsemiş, hoşgörülü, girişimci, çevresiyle bütünleşen, sağlıklı bireyler ve sağlıklı toplum inşa etmeyi benimseyen, sevgi, saygı ve güven ortamında ‘Başarma Azmi’ ve ‘Geleceği Şekillendirme Sorumluluğu’ ile başarıya ulaşmak için sürekli çalışmak ve sürekli gelişimle öncü olmaktır.**

### VİZYONUMUZ

Farklı sahalarda başarılar sağlayan, farklılığa saygı duyan, diyaloga açık, kendini ve toplumu sürekli geliştiren ‘mutlu’ ve ‘özgür’ bireyler yetiştirmektir

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

Atatürkçülük - Öğrenci odaklılık

Evrensellik - Demokratiklik

Dürüstlük - Tutarlılık

Yenilikçilik - Sektörde öncülük

34 13 25 12

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	92	93	95	98	100	
PG.1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	90	95	95	98	100	100	
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	60	70	80	90	95	100	
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.1 5. Sınıf	3	2	2	1	1	0
		PG.1.1.4.2 6. Sınıf	3	2	2	2	1	0
		PG.1.1.4.3 7. Sınıf	4	3	2	2	1	0
		PG.1.1.4.4 8. Sınıf	5	4	3	2	1	0
		PG.1.1.4.5 Toplam (Genel)	3,75	2,75	2	0,95	1	0
	PG.1.1.4.6 Yabancı öğrenci	2	1,5	1	1	0	0	
PG. 1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	1	3	7	10	15	20	

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Serkan ÖZDİLEK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi ve rehberlik servisi	Eylülün ilk haftası
1.1.6	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.7	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılabilecek, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Okul idaresi ve rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	65	67	71	72	75	80
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	70	71	72	74	77	79
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	68	70	71	73	75	77
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	78	79	80	81	82	83
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	10	11	12	12	12	12
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	10	50	55	60	68	75
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		50	65	69	73	77	85
PG.2.1.4	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında	5	15	17	20	25	37
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	5	30	45	56	65	70
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		15	30	45	55	85	95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Tüm yıl
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Tüm zümre başkanları	Tüm yıl
2.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Tüm yıl
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf rehber öğretmeni	Tüm yıl
2.1.5	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Tüm yıl
2.1.6	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl
2.1.7	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve rehberlik servisi	Tüm yıl

29 4 2020

**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı		1	10	12	15	19	24
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	70	170	250	350	600	900
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	35	145	200	250	500	680
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	5	25	45	55	78	90
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	28	56	102	140	160	204
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	20	70	71	75	79	90
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	5	25	26	28	30	35
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	7	30	36	41	44	50
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	3	29	31	35	39	42
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	9	40	42	45	48	51
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	1	3	5	7	10	12
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	2	15	16	19	24	26

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul Proje Ekibi	Tüm yıl
2.2.2	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Tüm öğretmenler	Tüm yıl
2.2.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik servisi	Tüm yıl
2.2.4	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Tüm yıl
2.2.5	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf Rehber Öğretmeni	Tüm yıl
2.2.6	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Tüm yıl

29 Haziran 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.7	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Tüm yıl
2.2.8	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Tüm yıl
2.2.9	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Türkçe öğretmenleri zümre	Tüm yıl
2.2.10	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Türkçe öğretmenleri zümre	Tüm yıl
2.2.11	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Sıfır atık proje ekibi	Tüm yıl
2.2.12	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	10	15	20	26	35
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	1	3	5	15	20	21
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan	3	15	21	22	30	45
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	10	20	27	38	45	65
PG.3.1.5	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	85	97	98	99	100	100

09.05.2023

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi	Tüm yıl
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Tüm yıl
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi	Tüm yıl
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	30	30	60	80	90	100
PG.3.2.2	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	20	50	75	90	95	100
PG.3.2.3	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	15	25	50	75	95	98
PG.3.2.4	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	1	5	12	15	25	30
PG.3.2.5	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	0	1	5	8	10	15

99 kn 20 ok 15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl
3.2.2	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl
3.2.3	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul idaresi-İsg kurulu	Tüm yıl
3.2.4	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Tüm öğretmenler	Tüm yıl
3.2.5	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul idaresi-İsg kurulu	Tüm yıl
3.2.6	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul idaresi-İsg kurulu	Tüm yıl
3.2.7	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl
3.2.8	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Tüm yıl
3.2.9	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul idaresi-İsg kurulu	Tüm yıl
3.2.10	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi-İsg kurulu	Tüm yıl

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0	2	15	20	25	30
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	15	120	250	500	2500	3500
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	25	35	60	75	85	90
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	1	3	4	5	6

59 144 26 04 8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.		
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Web komisyonu	Tüm yıl
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul idaresi - Tüm öğretmenler	Tüm yıl
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi - Tüm öğretmenler	Tüm yıl

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60000	120000	140000	160000	180000	660000
TOPLAM	60000	120000	140000	160000	180000	660000

05/07/2023

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Statejik plan 26/12./2019 tarihinde hazırlanarak staratejik plan üst kurulunun onayına sunulmuştur.

  
Sideri KULABER


  
Esra AKYOL

  
Ceylan KARAKÜTÜK

  
Betül GEBEN GEL

  
Gökhan GÖKSU

  
Serkan ÖZDİCEN

  
14.12.2019